S B PANDEY SANATAN TEACHERS TRAINING COLLEGE
(Recognized by National Council for Teacher Education, NAAC Accredited and Under Nilamber Pitamber University, Palamau, Jharkhand)
Station Road, P.O-Rehala, Town-Rehala, Dist-Palamau, Jharkhand- 822124

अभिव्यक्ति (The Expression)
(Monthly Online Newsletter)

Vol. 02, No. 09 **September- 2026**

Patron: Dr. Rajeshwar Pandey, Chairman, G.B.

Co-Patron: Shri V. N. S. Pillai, Secretary, G.B.

Chief-Editor: Dr. (Mrs.) Sudha Singh, Dean, Academics & Research, Sanatan Group of Education

Editor: Dr. Ranju Prajapati Principal, SBPSTTC, Rehala

Co-Editor: Mr. Sudhir Dhar Dubey

Editorial Board
- Mr. Gaurav Kumar Mishra, Asst. Prof., SBPSTTC, Rehala
- Mrs. Garima Yadav, Asst. Prof., SBPSTTC, Rehala
- Mrs. Yogita Rani, Asst. Prof., SBPSTTC, Rehala
- Mr. Ajay Kumar Sharma, Asst. Prof., SBPSTTC, Rehala

Editorial Assistance
1. Miss Rachana Shukla, Student, Session- 2025-27
2. Mr. Chandan Kumar, Student, Session- 2025-27
3. Miss Anjali Singh, Student, Session- 2024-26
4. Md. Ibrar Ansari Student, Session- 2024-26

What is inside?
1. Editorial
2. Educational News
3. Student Corner
4. Faculty Corner
5. Activity Gallery
6. Coming Events
7. Contact Us

"Whether people praise you or criticize you, whether fortune smiles upon you or not, whether your body perishes today or after ages—never deviate from the path of righteousness and justice."
— Swami Vivekananda

Editorial Message

Dr. Ranju Prajapati

The Future of Education: Challenges, Opportunities and New Possibilities

Education is the foundation of individual growth and social progress. In the rapidly changing world of technology, artificial intelligence, digital learning and globalization, the meaning and methods of education are also evolving. The future of education is not merely about adopting new technologies; it is about creating a learning system that is inclusive, innovative, flexible and rooted in human values.

The emerging educational landscape presents several challenges. Digital inequality, changing skill requirements, lack of access to quality resources and the need for continuous professional development of teachers are some of the major concerns. At the same time, these challenges open new opportunities for improving teaching-learning practices and making education more accessible and learner-centred.

Technology and Artificial Intelligence can provide new possibilities through personalized learning, digital resources, virtual classrooms and innovative assessment methods. However, technology should remain a means to strengthen education, not a replacement for the teacher. The role of teachers will continue to be vital in developing critical thinking, creativity, empathy, ethical values and responsible citizenship among learners.

The future of education must therefore focus on **knowledge, skills, values and holistic development**. Institutions need to encourage experiential learning, interdisciplinary approaches, research, innovation and the effective use of digital resources. Along with academic excellence, students must be prepared to face real-life challenges with confidence, adaptability and a sense of responsibility.

As teacher educators, we have a special responsibility to prepare future teachers for this changing educational environment. A teacher of the future must be a lifelong learner, an innovator and a compassionate guide who can inspire students to learn beyond the classroom.

The future of education is full of challenges, but it also offers immense possibilities. By combining **technology with human values, innovation with responsibility, and knowledge with wisdom**, we can build an education system that prepares learners not only for successful careers but also for meaningful and responsible lives.

— Principal

SB Pandey Sanatan Teachers' Training College, Rehala

* ***"Plagiarism check has been done by me"***

EDUCATIONAL NEWS

INTERNATIONAL

1. UNESCO Highlights the Growing Role of AI in Higher Education

Paris, September 2026: Artificial Intelligence (AI) is rapidly becoming an important part of higher education across the world. A new study released by the **UNESCO International Institute for Higher Education in Latin America and the Caribbean (UNESCO IESALC)**, in collaboration with the **United Nations University Institute for the Advanced Study of Sustainability (UNU-IAS)**, examined AI implementation across **200 higher education institutions in 19 countries**.

According to the study, **87% of the institutions surveyed reported using AI in at least one area of their activities**, while only **26% had a formal institutional AI strategy**. AI is being increasingly used in teaching, learning and research, with many initiatives being led by faculty members, researchers and students.

The study highlights the need for stronger institutional governance, digital literacy and capacity-building so that AI can be adopted responsibly. The findings are particularly relevant for teacher education, as future teachers will need to understand both the opportunities and challenges associated with AI in education.

UNESCO has also emphasized the importance of protecting the rights of learners and teachers and ensuring that AI supports, rather than replaces, human judgement and teacher agency.

Reference:
UNESCO IESALC & UNU-IAS, *AI Implementation in Higher Education in Latin America and the Caribbean*, 8 September 2026.

Official Source: UNESCO IESALC – AI Implementation in Higher Education

2. UNESCO Launches New Guidance Tools for Education for Sustainable Development

Paris, September 2026: UNESCO has launched **three new guidance tools** aimed at strengthening **Education for Sustainable Development (ESD)** in education systems around the world. The initiative was announced on **17 September 2026** and is designed to help educational institutions contribute to more sustainable, peaceful and just societies.

The three guidance tools focus on **whole-institution sustainability, sustainability-oriented pedagogy and competencies, and assessment of learning for sustainable development**. The tools were developed between 2024 and 2026 and were tested by **41 educational institutions across 10 countries**.
The initiative encourages educational institutions to integrate sustainability into teaching and learning, leadership, campus operations, learning environments and partnerships. It also promotes teaching approaches that develop **critical thinking, collaboration, creativity and the ability to take meaningful action**.
For teacher education, the initiative highlights the growing role of teachers in preparing learners to respond to environmental and social challenges. It also encourages assessment methods that consider not only academic knowledge but also competencies, values and learners' capacity to act.

UNESCO stated that these guidance tools will also contribute to preparations for the **2027 World Conference on Education for Sustainable Development**, scheduled to be held in Nairobi, Kenya, from **13–15 January 2027**.
Reference:
UNESCO, *UNESCO launches new guidance tools to strengthen Education for Sustainable Development in education systems*, 17 September 2026.

Official Source: UNESCO – Education for Sustainable Development

NATIONAL:

1. NCTE Framework: Six-Month Bridge Course Launched for B.Ed.-Qualified Primary Teachers

New Delhi, 17 September 2026: The Ministry of Education has launched a **six-month Certificate (Bridge) Course in Primary Teacher Education (PTE)** for in-service primary school teachers holding a B.Ed. degree. The programme is being implemented through the **National Institute of Open Schooling (NIOS)** and has been designed according to the framework of the **National Council for Teacher Education (NCTE)**.

The course is intended to strengthen the pedagogical competencies of eligible teachers working at the primary stage, particularly for **Classes I to V**. It includes six theory courses, at least **10 days of online contact classes** and at least **20 days of school-based experience**.

The programme places emphasis on **child-centred, inclusive and developmentally appropriate teaching practices**. It also combines academic learning with practical school-based experience, reflective activities and digital learning resources.

The initiative is particularly relevant to teacher education as it highlights the importance of specialised pedagogical preparation and continuous professional development for teachers working with young learners.

Reference:
Press Information Bureau, Ministry of Education, Government of India, *"Union Minister for Education, Shri Pralhad Joshi launches the six-month Certificate (Bridge) Course in Primary Teacher Education,"* 17 September 2026.

Official PIB Source

2. UGC Strengthens Accessibility and Rights of Students with Disabilities

New Delhi, 14 September 2026: The **University Grants Commission (UGC)** has issued an advisory to universities and higher education institutions regarding compliance with the **Rights of Persons with Disabilities (RPwD) Act, 2016**.

The UGC has asked Higher Education Institutions (HEIs) to ensure the rights and participation of persons with disabilities and to follow the relevant provisions of the RPwD Act. Institutions have also been asked to submit information relating to students with disabilities, recruitment and scholarships through the **Universities Activity Monitoring Portal (UAMP)** by **30 September 2026**.

The advisory highlights the importance of creating **accessible and inclusive educational environments**. It also draws attention to the statutory provisions concerning reservation and participation of persons with disabilities in higher education.

For teacher education institutions, the development reinforces the importance of **inclusive education, accessibility and equal educational opportunities**, which are also important components of preparing future teachers for diverse classrooms.

Reference:
University Grants Commission (UGC), *Advisory related to Rights of Persons with Disabilities (RPwD) Act, 2016*, 14 September 2026. The UGC's official website lists this advisory among its September 2026 notices.

Official UGC Website – September 2026 Notices

STATE (JHARKHAND):

Final Round of B.Ed., M.Ed. and B.P.Ed. Admissions Announced in Jharkhand

Ranchi, September 2026: The **Jharkhand Combined Entrance Competitive Examination Board (JCECEB)** has announced the **fourth and final round of online counselling/interview** for admission to **B.Ed., M.Ed. and B.P.Ed. programmes for the academic session 2026–28**.

According to the JCECEB notice issued on **15 September 2026**, the fourth round is being conducted to recommend candidates for admission against the remaining vacant seats in teacher education programmes across the state. The notice provides an opportunity for eligible candidates included in the state merit list to participate in the final admission process.

The final round is particularly significant for teacher education institutions in Jharkhand, as it provides an additional opportunity to fill vacant seats in B.Ed., M.Ed. and B.P.Ed. programmes. The admission process is being conducted through the online counselling mechanism of JCECEB.

A recent report also noted that a substantial number of B.Ed. seats remained vacant in several institutions, highlighting the importance of the final counselling round for both students and teacher education institutions.

Reference

Jharkhand Combined Entrance Competitive Examination Board (JCECEB), *Advt. No. 82 dated 15 September 2026 – Important Information regarding the Fourth (Final) Online Interview for recommendation of admission to B.Ed./M.Ed./B.P.Ed. Courses for Academic Session 2026–28.*

Official JCECEB Notice – B.Ed./M.Ed./B.P.Ed. 2026–28

Jharkhand Moves Towards Uniform Regulations for Self-Financed Courses

Ranchi, September 2026: The Higher and Technical Education Department of Jharkhand is working towards finalising a **common regulatory framework for self-financed courses** in state universities. A second stakeholder consultation with university registrars is scheduled for **24 September 2026**. Suggestions received during the first consultation held in August have resulted in revisions to the draft regulations.

Jharkhand Higher & Technical Education Department

Jharkhand Plans to Strengthen Live Online Classes in Universities

Ranchi, July 2026: The Jharkhand Government has directed universities to prepare a roadmap for introducing **live online classes from the 2026–27 academic session**. The initiative is intended to expand digital learning opportunities in higher education, with selected universities considered for an initial pilot phase.

Jharkhand Government – Higher Education Update

COLLEGE:

रांची में शक्षा एवं समावेशी वकास वषय पर राष्ट्रीय संगोष्ठी का आयोजन

• Bharatmitra 9/23/2026 7:34:46 PM

रांची : 23 सतंबर सनातन ग्रुप ऑफ एजुकेशन की ओर से बुधवार को झारखंड स वल स र्वसेज ऑ फसर्स इंस्टीट्यूट (आईएएस क्लब), रांची में ‘ शक्षा एवं समावेशी वकास : वक सत भारत @ 2047’ वषय पर एक दिवसीय राष्ट्रीय संगोष्ठी का आयोजन कया गया। संगोष्ठी में शक्षा के माध्यम से समाज के सभी वर्गों को वकास की मुख्यधारा से जोड़ने और राष्ट्र निर्माण में युवाओं की भागीदारी बढ़ाने पर चर्चा हुई।

कार्यक्रम के मुख्य अति थ रामकृष्ण मशन आश्रम, रांची के स चव स्वामी भवेशानंद जी महाराज रहे। वहीं झारखंड सरकार के पूर्व अपर मुख्य स चव एवं गृह स चव एनएन पांडेय व शष्ट अति थ के रूप में शा मल हुए।0

वक्ताओं ने कहा क वक सत भारत के लक्ष्य को हा सल करने के लए गुणवत्तापूर्ण शक्षा को समाज के अंतिम व्यक्ति तक पहुंचाना जरूरी है। उन्होंने शक्षा में आधुनिक तकनीक के साथ नैतिक मूल्यों और भारतीय ज्ञान परंपरा को भी उ चत स्थान देने की आवश्यकता पर जोर दिया।

प्र सद्ध लेखक एवं राष्ट्रीय प्रवक्ता तुहिन ए. सन्हा ने देश के वकास में नागरिकों और युवाओं की भागीदारी को लेकर अपने वचार रखे। वहीं भारतीय ज्ञान परंपरा के वरिष्ठ वद्वान डॉ. आलोक कुमार द् ववेदी ने समावेशी युवा वकास के वषय पर चर्चा की। उन्होंने शक्षा व्यवस्था को रोजगार, सामाजिक जिम्मेदारी और भारतीय संस्कृति से जोड़ने की आवश्यकता बताई।

संगोष्ठी को संबो धत करते हुए एनएन घोष सनातन टीचर ट्रेनिंग कॉलेज, जमुआरी, कांके के प्राचार्य डॉ. धनंजय प्रसाद ने कहा क शक्षण संस्थानों को वद्या र्थयों में ज्ञान के साथ नैतिकता, सामाजिक जिम्मेदारी और राष्ट्र निर्माण की भावना वक सत करनी चाहिए। उन्होंने कहा क समाज के हर वर्ग तक गुणवत्तापूर्ण और मूल्य आधारित शक्षा पहुंचने से ही समावेशी वकास संभव होगा।

कार्यक्रम में ऋ षकुल शैक्ष णक संस्थान से जुड़े एनएन घोष सनातन टीचर ट्रेनिंग कॉलेज, एसबी पांडेय सनातन टीचर्स ट्रेनिंग कॉलेज, प्रस्ता वत सनातन कॉलेज ऑफ न र्संग तथा सनातन वद्या निकेतन के व भन्न परिसरों के प्रतिनि ध, शक्षक, शक्षा वद् और गणमान्य लोग मौजूद रहे।

संगोष्ठी के दौरान आधुनिक शक्षा व्यवस्था और भारतीय ज्ञान परंपरा के बीच बेहतर तालमेल स्था पत करने पर वशेष जोर दिया गया। कार्यक्रम का समापन गुणवत्तापूर्ण एवं मूल्य आधारित शक्षा के माध्यम से वक सत भारत के निर्माण में योगदान देने के संकल्प के साथ हुआ।

Important Notice

झारखण्ड सरकार
झारखण्ड संयुक्त प्रवेश प्रतियोगिता परीक्षा पर्षद

Website : http://jceceb.jharkhand.gov.in
e-mail id: jceceboard@gmail.com
Phone no.: 9264473893

विज्ञापन संख्या : जे.सी.ई.सी.ई.बी./01/26 – 82 राँची/दिनांक: 15/09/2026

बी०एड० / एम०एड० / बी०पी०एड० पाठ्यक्रमों (B.Ed./M.Ed/B.P.Ed. Course) के शैक्षणिक सत्र 2026–28 में नामांकन की अनुशंसा हेतु चतुर्थ (अंतिम) ऑनलाईन साक्षात्कार से संबंधित महत्वपूर्ण सूचना

बी०एड० / एम०एड० / बी०पी०एड० पाठ्यक्रमों के शैक्षणिक सत्र 2026–28 में नामांकन हेतु प्रथम, द्वितीय एवं तृतीय ऑनलाईन साक्षात्कारों से अनुशंसित अभ्यर्थियों के संबंधित बी०एड० संस्थानों में नामांकनोपरान्त रिक्त बचे सीटों पर नामांकन हेतु चतुर्थ (अंतिम) ऑनलाईन साक्षात्कार दिनांक–16.09.2026 से आयोजित की जा रही है।

2. बी०एड० / एम०एड० / बी०पी०एड० पाठ्यक्रमों के राज्य मेधा सूची में शामिल वैसे सभी अभ्यर्थी इस साक्षात्कार में भाग ले सकते हैं जो प्रथम, द्वितीय एवं तृतीय साक्षात्कार में शामिल नहीं हुए या जिन्हें उक्त साक्षात्कार में सीट आवंटन नहीं हुआ या सीट आवंटन होने के उपरान्त भी नामांकन नहीं ले सके है।

3. वैसे अभ्यर्थी जो पूर्व के साक्षात्कारों से नामांकित हैं तथा रिक्त बचे सीटों पर संस्थान परिवर्त्तन चाहते हैं, तो वे भी इस साक्षात्कार में शामिल हो सकते हैं। यदि चतुर्थ (अंतिम) ऑनलाईन साक्षात्कार में उन्हें सीट पुनर्आवंटित होता है तो उन्हें नये आवंटित संस्थान में नामांकन लेना अनिवार्य होगा क्योंकि उनके पूर्व का नामांकन स्वतः रद्द हो जायेगा।

Time-Schedule for 4th (Last) Round Online Counselling for B.Ed./M.Ed/B.P.Ed.– 2026

Sl. No.	Activity	Date
1.	Display of Seat Matrix	16.09.2026
2.	Starting Date of Online Registration and Choice Filling for Seat Allotment	17.09.2026
3.	Last date of Online Registration & Choice Filling for Seat Allotment	22.09.2026
4.	Issue of Provisional Seat Allotment Letter	24.09.2026
5.	Document Verification and Admission in the Concerned Institute	25.09.2026 to 30.09.2026

4. अभ्यर्थियों द्वारा संस्थान/संस्थानों को अपनी प्राथमिकता के अनुसार पर्षद के वेबसाईट पर उपलब्ध **"Click here for All Online Counselling-JCECEB 2026" Link** में Click कर दिये गये दिशा–निर्देशों का अनुसरण करते हुए विकल्पों को भरा जाना है। विकल्पों को चयन करने की संख्या पर कोई प्रतिबंध नहीं है। अभ्यर्थियों को सलाह दी जाती है कि वे सीटों के आवंटन हेतु अधिक से अधिक विकल्पों का चयन करें।

5. **साक्षात्कार शुल्कः**– अभ्यर्थियों द्वारा साक्षात्कार शुल्क, Payment Gateway के माध्यम से Credit Card/Debit Card/Net Banking/UPI के द्वारा निम्न तालिका के अनुसार भुगतान किया जाना है जो अप्रतिदेय (Non-refundable) होगा :–

Sl.No.	Category	Counselling Fee
1.	General/EWS/BC-I/BC-II	Rs. 400.00
2.	SC/ST/Female Candidate of all Categories	Rs. 250.00

6. चतुर्थ (अंतिम) साक्षात्कार में आरक्षित सीटों के विरूद्ध अभ्यर्थियों की अनुपलब्धता की स्थिति में आरक्षित सीटों का विनियमन कार्मिक, प्रशासनिक सुधार तथा राजभाषा विभाग के ज्ञापांक–14/आ0नी0–04–02/2019का0–1434/राँची दिनांक–15.02.2019 द्वारा निर्गत संकल्प के अनुसार किया जायेगा।

विज्ञापन संख्या : जे॰सी॰ई॰सी॰ई॰बी॰/01/26 – 08 दिनांक–24.02.2026 में निहित शेष नियम एवं शर्त्तें यथावत् रहेंगी।

(अंजली यादव)
परीक्षा नियंत्रक

झारखण्ड सरकार
आदिवासी कल्याण आयुक्त कार्यालय, झारखण्ड, राँची।

प्रवेशिकोत्तर पाठयक्रमों में अध्ययरत अनुसूचित जनजाति, अनुसूचित जाति एवं पिछड़ी जाति के छात्र–छात्राओं के लिए छात्रवृत्ति योजना शैक्षणिक सत्र–2025–26 एव 2026–27 हेतु आवेदन से संबंधित आवयश्यक सूचनाः–

पोस्ट मैट्रिक छात्रवृत्ति योजना के अन्तर्गत अनुसूचित जनजाति, अनुसूचित जाति एवं पिछड़ा वर्ग के छात्र/छात्राओं के लिए झारखण्ड राज्य पोस्ट मैट्रिक छात्रवृत्ति योजना नियमावली, 2022 के अनुसार (ई–कल्याण पोर्टल पर पोस्ट मैट्रिक छात्रवृत्ति योजना नियमावली, 2022 की प्रति उपलब्ध) शैक्षणिक सत्र–2025–26 एवं 2026–27 के लिए निम्न प्रकार ऑनलाईन आवेदन आमंत्रित किए जाते हैं:–

ऑनलाईन आवेदन की समय सीमाः–

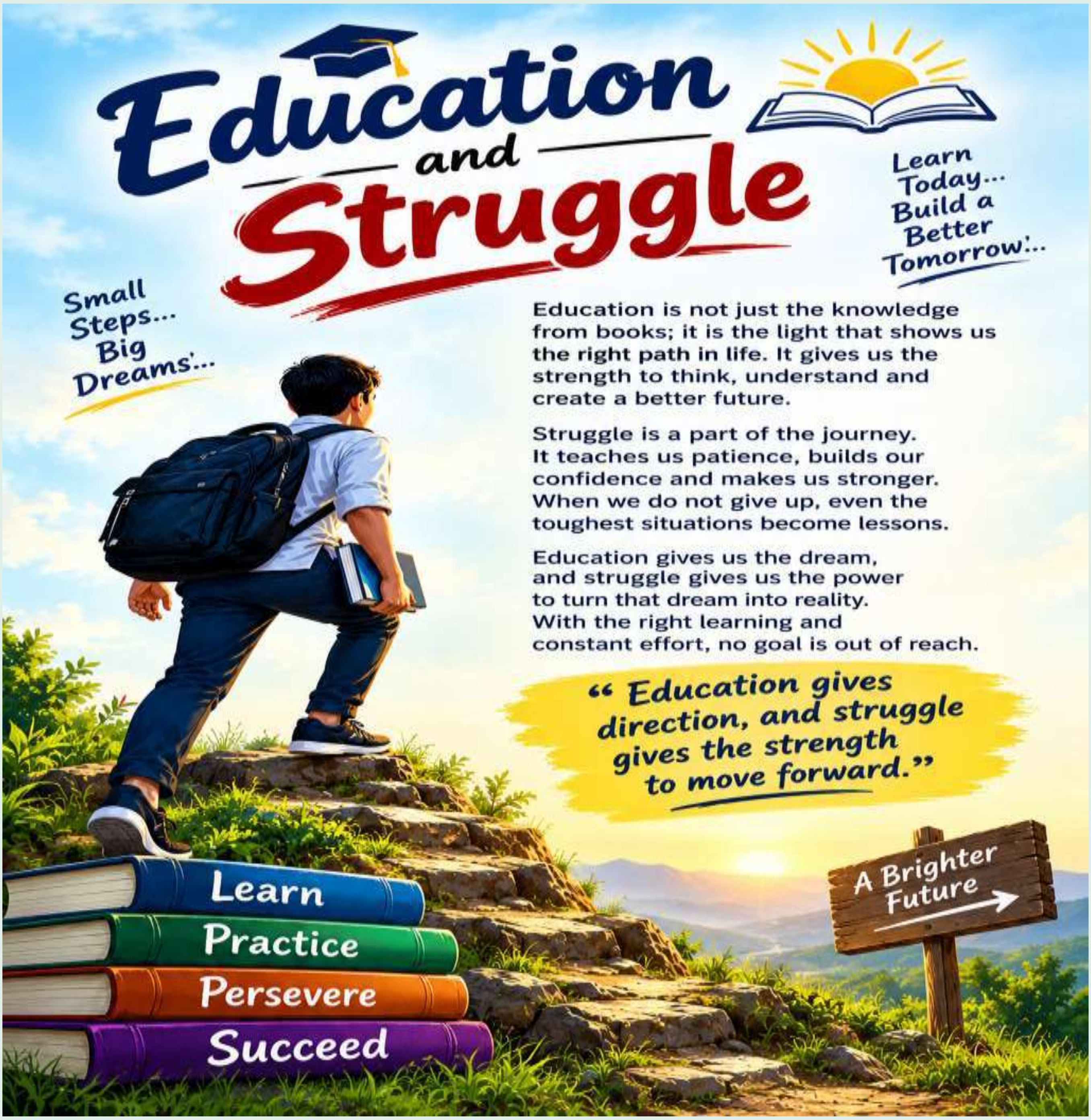
शैक्षणिक सत्र–2025–26			
क्र0	प्रक्रियात्मक कार्रवाई	कार्यवाही प्रारम्भ की तिथि	कार्यवाही के लिए निर्धारित अंतिम तिथि
1.	शैक्षणिक सत्र–2025–26 हेतु छात्र/छात्राओं के आवेदन प्रक्रिया की तिथि।	25.08.2026	25.09.2026
2.	सम्बंधित शैक्षणिक संस्थान के Institute Nodal Officer (INO) द्वारा छात्र/छात्राओं के आवेदन का सत्यापन की तिथि।	अगले आदेश तक।	
3.	सम्बंधित District Nodal Officer (DNO) द्वारा छात्र/छात्राओं के आवेदन का सत्यापन की तिथि।	अगले आदेश तक।	

शैक्षणिक सत्र–2026–27			
क्र0	प्रक्रियात्मक कार्रवाई	कार्यवाही प्रारम्भ की तिथि	कार्यवाही के लिए निर्धारित अंतिम तिथि
1.	शैक्षणिक संस्थानों द्वारा ई–कल्याण पोर्टल पर पंजीकरण हेतु आवेदन की तिथि।	25.08.2026	25.09.2026
2.	शैक्षणिक सत्र–2026–27 हेतु छात्र/छात्राओं के आवेदन प्रक्रिया की तिथि।	25.08.2026	20.11.2026
3.	सम्बंधित शैक्षणिक संस्थान के Institute Nodal Officer (INO) द्वारा छात्र/छात्राओं के आवेदन का सत्यापन की तिथि।	अगले आदेश तक।	
4.	सम्बंधित District Nodal Officer (DNO) द्वारा छात्र/छात्राओं के आवेदन का सत्यापन की तिथि।	अगले आदेश तक।	

20.8.26

आदिवासी कल्याण आयुक्त।

Dr. Ranju Prajapati
Principal. SBPSTTC, Rehala



“Plagiarism check has been done by me”

Mrs. Yogita Rani
Asst. Prof. SBPSTTC, Rehala

आज की शिक्षा में स्थानीय भाषा की भूमिका

आज की शिक्षा व्यवस्था में स्थानीय भाषाओं का महत्व लगातार बढ़ रहा है। शिक्षा केवल ज्ञान प्राप्त करने का माध्यम नहीं है, बल्कि यह व्यक्ति की सोच, संस्कृति और सामाजिक पहचान को भी विकसित करती है। जब विद्यार्थियों को प्रारंभिक स्तर पर उनकी अपनी मातृभाषा या स्थानीय भाषा में सीखने का अवसर मिलता है, तो वे विषय–वस्तु को अधिक आसानी और प्रभावी ढंग से समझ पाते हैं।

स्थानीय भाषा विद्यार्थियों और शिक्षक के बीच संवाद को सहज बनाती है। इससे विद्यार्थी बिना झिझक अपने प्रश्न पूछते हैं, विचार व्यक्त करते हैं और कक्षा की गतिविधियों में सक्रिय रूप से भाग लेते हैं। विशेष रूप से ग्रामीण एवं सामाजिक रूप से विविध क्षेत्रों में स्थानीय भाषा शिक्षा को अधिक समावेशी और सुलभ बनाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020 में भी प्रारंभिक शिक्षा में मातृभाषाध्स्थानीय भाषा के उपयोग पर विशेष बल दिया गया है। इससे बच्चों में समझ, रचनात्मकता, तार्किक सोच और सीखने के प्रति रुचि विकसित करने में सहायता मिलती है। साथ ही, स्थानीय भाषा के माध्यम से शिक्षा विद्यार्थियों को अपनी संस्कृति, लोक परंपराओं, इतिहास और सामाजिक मूल्यों से जोड़ती है।

आज डिजिटल शिक्षा के दौर में स्थानीय भाषाओं में ई–कंटेंट, वीडियो, ऑनलाइन पाठ्य–सामग्री और शैक्षिक संसाधनों का विकास भी आवश्यक है। इससे शिक्षा की पहुँच व्यापक होगी और विभिन्न भाषाई पृष्ठभूमि के विद्यार्थी डिजिटल माध्यमों का बेहतर लाभ उठा सकेंगे।

अतः आधुनिक शिक्षा में स्थानीय भाषा को केवल संवाद का माध्यम न मानकर ज्ञान, संस्कृति, रचनात्मकता और समावेशी शिक्षा का महत्वपूर्ण आधार बनाया जाना चाहिए। स्थानीय भाषा और आधुनिक तकनीक का समन्वय आने वाली पीढ़ी के लिए अधिक प्रभावी और समान अवसर वाली शिक्षा व्यवस्था का निर्माण कर सकता है।

"Plagiarism check has been done by me"

Mrs. Garima Yadav
Asst. Prof
SBPSTTC, Rehala Palamu

सोशल मीडिया में महिलाओं की भूमिका

पहले के समय मे महिलाएं जो कार्य बहुत कठिनाई से करती थी या बहुत जानकारी के अभाव में कार्य करती थी । मगर सोशल मीडिया आने के कारण हर कार्य वह आसानी से कर ले रही है ।तो कहां जा सकता है कि सोशल मीडिया महिलाओं को एक मंच दिया है। जैसे मेहंदी लगाना, खाना बनाना ,अचार बनाना ,पापड़ बनाना आदि जो महिला घर से बाहर नहीं निकलती थी वह भी अपने हुनर और अपने काबिलियत को दुनिया के सामने सोशल मीडिया के माध्यम से लाया है । और इससे वह पैसा कमाना व अपने आप को आत्म निर्भर बना रही हैं । जो कार्य चार दिवारी में करती थी। उसे कोई जान नहीं पता था । वह आज सोशल मीडिया के कारण सबके घर तक पहुंचा रही हैं। समाज में महिलाओं के खिलाफ हिंसा ,दहेज, शिक्षा जैसे मुद्दे पर महिलाएं खुल कर बातें कर रही है। आज के युग में महिलाएं क्रिकेटर, लीडर और बिजनेस, वूमेन बन गई है। और देश को भी चला रही है ।राजनीति में भाग ले रही हैं । अगर सोशल मीडिया को समझदारी से इस्तेमाल किया जाए । तो महिलाएं सशक्तिकरण का सबसे बड़ा हथियार बन सकती है।

गरिमा यादव
असिस्टेंट प्रोफेसर
एस बी पांडेय सनातन टीचर्स ट्रेनिंग कॉलेज रेहला

*"Plagiarism check has been done by me"

STUDENT CORNER

Priyanka Kumari
Roll No- 27
Session-2025-27

• मेरा विचार :

इस विडियो में सर ने बताया कि जापान की एक कंपनी से 30 मीटर लंबी और 30 टन भारी मशीन जापान से भारत आई। उसको उतारने, जोड़ने, सिविल, इलेक्ट्रिकल सॉफ्टवेयर और चलाने के लिए सिर्फ 2 दुबले-पतले जापानी नौजवान आए थे। उन्होंने 15-20 इंजीनियरों का काम अकेले कर दिया।

* इससे मैंने क्या सीखा :

(1) हमारे यहाँ लोग कहते हैं "ये मेरा काम नहीं है, ये उसके लेवल का काम है" पर जापानियों ने ऐसा नहीं कहा। उनके लिए सब काम एक मिशन था।

(2) वो काम से नहीं डरते। लोडिंग हो प्रोग्रामिंग, सबको इज्जत से किया।

(3) वो पूरी तरह ट्रेंड, कॉन्फिडेंट और ईमानदार थे। कम बोले, ज्यादा काम किए।

*एक शिक्षक के तौर पर मेरे लिए सीख :

जापान आज आगे है क्योंकि उसके लोग और युवा मेहनती और कुशल हैं। देश जनसंख्या से नहीं, गुणवत्ता से महान बनता है। हमें भी बच्चों को यही सिखाना है- कोई काम छोटा-बड़ा नहीं होता। हर काम को पूरी जिम्मेदारी से करना चाहिए। यही सच्चा राष्ट्र निर्माण है।

Name- Priyanka Kumari, Roll No-1228
B.Ed. Sem I Ses-2025-27

"Plagiarism check has been done by me"

ACTIVITY GALLERY

Date	Activity	Venue
05-09-2026	Teachers Day	CAMPUS

Teachers' Day Celebrated with Enthusiasm

S B Pandey Sanatan Teachers Training College, Rehala, celebrated **Teachers' Day** with great enthusiasm and respect. The programme was organized by the students of **B.Ed. Sessions 2024–26 and 2025–27** to commemorate the birth anniversary of Dr. Sarvepalli Radhakrishnan.

Students presented **speeches, poems, songs and cultural performances** to express their gratitude and respect towards their teachers. Faculty members also addressed the students and highlighted the important role of teachers in shaping the future of students and society.

The celebration was conducted under the guidance of **Dr. Ranju Prajapati, Principal**, with the active participation of faculty members and students. The programme concluded with a vote of thanks. The event created a joyful and memorable atmosphere on the college campus.

Date	Activity	Venue
24-09-2026	**NSS DAY**	**Campus**

NSS Day – Drug De-Addiction Awareness Programme

On the occasion of **NSS Day**, a **Drug De-Addiction Awareness Programme** was organized at **S. B. Pandey Sanatan Teachers Training College, Rehla**. The programme focused on creating awareness about the harmful effects of drug abuse and promoting a healthy, drug-free lifestyle among students.

The programme was organized by the NSS Unit under the guidance of Dr. Ranju Prajapati, Principal**,** with the support of**,** NSS Coordinator, faculty members, NSS volunteers and all Students .

Coming Events

SL.No	Events	Date
01	Gandhi Jayanti	02-10-2026
02	National Unity Day	31-10-2026

Contact

S B PANDEY SANATAN TEACHERS TRAINING COLLEGE

REHALA, PALAMAU, JHARKHAND: 822124

Phone : 06584-299936 , 8709016730

E-mail: sbpsttc@gmail.com